

Patto di Corresponsabilità educativa del CPIA CENTRO LEVANTE

Il Patto Educativo di Corresponsabilità predisposto dal CPIA vuole definire, in maniera sintetica e condivisa, gli impegni, i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie. Il concetto fondamentale del reciproco rispetto e la condivisione delle regole del vivere e del convivere sono fondamentali ed irrinunciabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta: guidare gli studenti nel processo di crescita culturale e personale per farne cittadini capaci, corretti, consapevoli. L'attuazione del Patto dipende dall'assunzione di specifici impegni tra l'istituzione Scolastica, i Docenti, gli Studenti, le Famiglie (o se del caso le Comunità) e trova il suo completamento didattico nel Patto Formativo per facilitare il processo di insegnamento-apprendimento. Il presente Patto di Corresponsabilità educativa viene formulato secondo un impegno di reciprocità nell'assunzione di diritti e di doveri tra le varie componenti della scuola, in cui tutte le componenti sono tenute ad impegnarsi per garantire la piena attuazione del presente Patto in maniera reciprocamente rispettosa e responsabile.

L'Istituzione Scolastica e i Docenti si impegnano a: 1. creare un clima sereno e corretto per favorire l'apprendimento delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze, favorire la maturazione dei comportamenti e dei valori, combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione; 2. realizzare i curricoli disciplinari, tutelando il diritto di apprendimento degli studenti e lavorando sulle relazioni insegnante-alunni e tra gli alunni stessi, onde favorire l'assimilazione di comportamenti corretti anche al di fuori della scuola; 3. valorizzare le capacità e le potenzialità dell'alunno, favorendo un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione; 4. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, favorendo i contatti e i colloqui con i genitori / educatori, rispettando la riservatezza in relazione ai problemi degli studenti e delle famiglie; 5. promuovere l'educazione a stili di vita corretti, atti a favorire l'integrazione degli studenti, sia italiani sia stranieri, nella società e nel mondo del lavoro; 6. sostenere, presentando e spiegando alla classe i piani di lavoro delle singole discipline, evidenziando i contenuti, gli obiettivi e i criteri di valutazione; 7. procedere periodicamente alle attività di verifica, consegnando le prove con tempestività e comunicando con trasparenza i criteri e gli esiti di valutazione, promuovendo così la capacità di autovalutazione; 8. ove necessario, comunicare alle famiglie / comunità tutte le notizie relative alla crescita didattica ed educativa dello studente, in particolare le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti, che possano costituire un ostacolo al processo educativo e di apprendimento.

Io sottoscritto _____ **studente del corso** _____ **mi**

impegno a: 1. assimilare e mettere in atto i concetti fondamentali dell'educazione e del rispetto nei confronti di tutti indistintamente; 2. mantenere atteggiamenti corretti, rispettosi e collaborativi nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale della scuola, nonché degli orari di inizio e fine delle lezioni; 3. condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita a scuola; 4. partecipare attivamente a tutte le attività proposte dai docenti con cura ed impegno costanti nel proprio e comune interesse; 5. portare ed utilizzare correttamente sussidi didattici propri, dei compagni o forniti dai professori; 6. svolgere tutte le attività didattiche indicate dai professori, a scuola e a casa, rispettando le scadenze fissate per le verifiche avere cura dell'igiene personale; 7. indossare un abbigliamento decoroso ed esprimermi in modo corretto; 8. informare la famiglia/comunità rispetto a quanto avviene nella vita scolastica; 9. seguire il proprio percorso di studio e sviluppare capacità di autovalutazione; 10. prendere atto e condividere le finalità dei provvedimenti disciplinari, che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

La Famiglia / Comunità si impegna a: 1. condividere gli obiettivi concordati con la scuola e collaborare al loro raggiungimento, nel rispetto dei ruoli; 2. collaborare con l'Istituzione scolastica affinché il corsista rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della classe e della scuola; 3. giustificare con dovuta puntualità assenze e ritardi, nonché limitare allo stretto necessario le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli allievi all'Istituto; 4. controllare sistematicamente il Libretto Personale dell'allievo, firmando le comunicazioni scuola/famiglia/associazione relative alla situazione didattica e disciplinare dello studente; 5. partecipare ai colloqui con i docenti, per affrontare problematiche specifiche relative ad aspetti comportamentali e di apprendimento dello studente; 6. condividere i richiami e le eventuali sanzioni che tendono al rafforzamento del senso di responsabilità dell'allievo ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica; 7. comunicare immediatamente alla scuola eventuali variazioni di recapito e reperibilità, nonché eventualmente di Comunità.

Genova, _____

il Dirigente Scolastico

lo Studente

il Genitore/Tutore
